

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
04 июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.12 ЭКОНОМИКА**  
по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального  
образования программы подготовки специалистов среднего звена  
(социально-экономический профиль)

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11  
от «14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Рубцова С.А. преподаватель, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Определять функции денег, количество денег в обращении;  
приводить примеры факторов производства и факторных доходов;  
описывать действие рыночного механизма;  
рассчитывать показатели уровня безработицы и инфляции;  
строить графики спроса и предложения;  
составлять семейный бюджет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие экономики и структуру экономики;
- воспроизводство и его стадии;
- объекты и субъекты собственности, типы и формы собственности;
- модели и типы экономических систем;
- функции денег, виды и функции цен;
- понятие семейного бюджета;
- законы рынка;
- макроэкономические проблемы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	
<i>2 семестр в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1. Содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами	2	ОК1-7, 9-11
Раздел 1. Экономика и производство			
Тема: Экономика и её роль в жизни общества	2. Понятие экономики, экономические цели Самостоятельная работа № 1	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема: Структура экономики	3. Составные части экономики	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Воспроизводство и его стадии	4. Понятие воспроизводства и стадии: производство, распределение, обмен, потребление	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Ресурсы и их виды	5. Понятие ресурсов, их классификация	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Факторы производства и их виды	6. Понятие факторов производства, доходы на факторы производства Самостоятельная работа № 2	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема: Потребности и их классификация	7. Понятие потребностей, их виды. Закон возвышенных потребностей	2	ОК1-7, 9-11
Раздел 2. Собственность и экономические системы			
Раздел 2. Собственность и экономические системы	8. Сущность собственности, объекты, субъекты, типы и формы собственности. Самостоятельная работа № 3	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема: Типы экономических систем	9. Понятие экономической системы, их типы: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Модели экономических систем	10. Американская, шведская, японская, Южно-корейская модель, рыночное хозяйство ФРГ Самостоятельная работа № 4	2 2	ОК1-7, 9-11

Раздел 3. Организация хозяйственной деятельности			
Тема: Типы организации хозяйства	11. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Труд и стоимость	12. Труд и его свойства, закон стоимости. Кооперация и разделение труда	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Деньги и их функции	13. Понятие денег и их роль в экономике.	2	ОК1-7, 9-11
	14. Практическая работа № 1: Деньги и их ликвидность	2	
Раздел 4. Семейный бюджет			
Тема: Доходы и расходы семьи	15. Понятие семейного бюджета, источники доходов, основные статьи расходов	2	ОК1-7, 9-11
	16. Практическая работа № 2. Составление бюджета семьи	2	
Раздел 5. Рынок			
Тема: Рынок и его функции	17. Понятие рынка, зарождение рынка, субъекты, функции, инфраструктура	2	ОК1-7, 9-11
	18. Практическая работа № 3: Рынок как форма организации товарного производства	2	
Тема: Законы рынка	19. Закон спроса, закон предложения	2	ОК1-7, 9-11
	20. Практическая работа № 4: Изменение спроса под воздействием различных факторов	2	
	21. Практическая работа № 5: Изменение предложения под воздействием различных факторов	2	
Тема: Рыночное равновесие	22. Понятие рыночного равновесия и методы его регулирования	2	ОК1-7, 9-11
	23. Практическая работа № 6: Нарушение рыночного равновесия	4 2	
Тема: Предприятие и его основные признаки	24. Понятие предприятия, классификация предприятий, основные признаки предприятия	2	ОК1-7, 9-11
	25. Практическая работа № 7: Классификация предприятий	2	



Тема: Предпринимательская деятельность	26. Понятие предпринимательской деятельности, виды, цели.	2	ОК1-7, 9-11
Раздел 6. Труд и заработная плата.			
Тема: Рынок труда	27. Понятие рынка труда, субъекты, проблемы.	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Зарботная плата и стимулирование труда.	28. Цена труда, номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда.	2	ОК1-7, 9-11
	29. Практическая работа № 8 Расчёт зарботной платы	2	
Тема: Безработица	30. Понятие безработицы, виды. Управление занятостью.	2	ОК1-7, 9-11
Раздел 7. Операции с ценными бумагами.			
Тема: Ценные бумаги и их виды.	31. Понятие ценной бумаги, классификация ценных бумаг.	2	ОК1-7, 9-11
Тема: Рынок ценных бумаг.	32. Первичный и вторичный рынок, организованный и неорганизованный. Фондовая биржа и её функции	2	ОК1-7, 9-11
	33. Практическая работа № 9 Расчёт курса ценных бумаг.	2	
Тема: Банковская система	34. Понятие банковской системы, виды банков.	2	ОК1-7, 9-11
Раздел 8. Государство и экономика.			
	35. Практическая работа № 10 Налогообложение в России	2	ОК1-7, 9-11
	36. Достижения России на мировой арене.	2	ОК1-7, 9-11
	Итого	80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows. Photo-Shop. CoreDraw); раздаточный и дидактический материал. В учебных аудиториях должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и детей -инвалидов. При необходимости оборудовано специальное рабочее место.

**Технические средства обучения:** Персональные компьютеры, демонстрационный мультимедийный комплекс. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономическая теория: учебник для среднего профессионального образования Пястолов С. М. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 236,
2. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник /А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин, 2015. - 335, [1] с.
3. Королева Г.Э. «Экономика» 10-11 кл. Учебник М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018
4. Королева Г.Э. Практикум часть 1 М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Р. «Основы экономики», издательство Дрофа 2017г.
2. Кожевников Н.Н. Басова Т.Р. «Основы экономики» ОИЦ «Академия» 2017г.
3. Липсиц И.В. «Основы экономики», издательство ВИТА-ПРЕСС, 2016г.

Для освоения дисциплины инвалидами и детей-инвалидов предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа.

#### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего экономического образования, с обязательным прохождением стажировок и повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся –инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### 3.4 Методическое обеспечение

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и детей инвалидов большое значение имеет

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие экономики и структуру экономики;</li> <li>- воспроизводство и его стадии;</li> <li>-объекты и субъекты собственности, типы и формы собственности;</li> <li>-модели и типы экономических систем;</li> <li>- функции денег, виды и функции цен;</li> <li>- понятие семейного бюджета;</li> <li>- законы рынка;</li> <li>- макроэкономические проблемы</li> </ul>	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования экспертная оценка выполнения практической работы защита рефератов</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять функции денег, количество денег в обращении;</li> <li>-приводить примеры факторов производства и факторных доходов;</li> <li>-описывать действие рыночного механизма;</li> <li>-рассчитывать показатели уровня безработицы и инфляции;</li> <li>-строить графики спроса и предложения;</li> <li>- составлять семейный бюджет.</li> </ul>	<p>Анализ первоисточников и общей экономической ситуации Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

с нарушением опорно- двигательного аппарата- решение дистанционных тестов  
Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки результата	Формы контроля и оценивания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка сообщений по теме ВСРС</i>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка выполнения домашних заданий</i>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация способности взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>решение ситуативных задач, тестирование.</i>

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрация любви к Родине, окружающим людям, отношение общероссийским ценностям.	<i>наблюдение и оценка выполненных работ</i>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация действий по охране окружающей среды и чрезвычайных ситуациях.	<i>наблюдение и оценка выполненных работ</i>
ОК 9Использоватьинформационные технологии впрофессиональнойдеятельности.	-демонстрация применения информационных технологий	<i>наблюдение и оценка выполненных работ</i>
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация использования документации на государственном и иностранном языках.	<i>наблюдение и оценка выполненных работ</i>
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация правил поведения в различных финансовых ситуациях.	<i>наблюдение и оценка выполненных работ</i>